

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей № 2 имени Бориса Анатольевича Слободскова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ по МБОУ – лицей № 2
№ 53/а от «27» декабря 2011 года.

Директор МБОУ – лицей № 2


Л.М. Аслиян

Положение
о детских
общественных объединениях или
органах ученического самоуправления

Принято на заседании Совета Лицея.
Протокол № 3 от «26» декабря 2011 года.

Детское общественное объединение – это объединение детей (детей и взрослых), характеризующиеся социальной направленностью своей деятельности, определенной степенью развития самостоятельных начал, подверженное в той или иной форме и мере целенаправленному педагогическому влиянию (в широком смысле этого понятия).

Детскими общественные объединения считаются, если возраст его членов с 10 до 18 лет.

Молодежными общественные объединения считаются, если возраст его членов с 14 до 30 лет.

Детские общественные объединения должны отвечать следующим признакам:

- наличие цели, ради которой осуществляется совместная деятельность детей и взрослых (состав детей – не менее 70 %);
- добровольное вступление и свободный выход;
- наличие организационной самостоятельности, равноправия, самоуправления и занятости детей;
- свобода в определении своей внутренней структуры, форм и методов своей деятельности;
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития.

Детская общественная организация отличается от объединения количеством членов (не менее 3000), а также тем, что она обязана быть зарегистрированной в органах юстиции и в своем руководстве иметь группу взрослых людей, специально подготовленных.

В наличие детского общественного объединения должны быть следующие документы: положение (или устав), программа и план работы.

Требования к положению (или уставу) детского общественного объединения.

Положение (или устав) – это свод правил построения и деятельности детского общественного объединения.

Структура положения (или устава):

1. Общие положения.

Определение детского общественного объединения.

Признаки детского общественного объединения.

Цель работы детского общественного объединения.

Задачи.

Местонахождение (адрес) детского общественного объединения.

2. Порядок вступления.

Возраст членов детского общественного объединения, членство взрослых.

Девиз детского общественного объединения (краткое выражение, выражающее цели и ценности коллектива), символы, эмблема (символический рисунок, отражающий сущность названия, девиза, традиций и основных

направлений работы детского общественного объединения, описывается подробно), посвящение, ритуалы (точно и строго определенные в своей последовательности действия, чаще всего ярко и положительно эмоционально окрашенные). Законы или правила детского общественного объединения.

3. Права членов детского общественного объединения.

4. Обязанности членов детского общественного объединения.

5. Структура детского общественного объединения (схематически изображенная).

Структура включает в себя первичный орган (звено, отряд, дружину и т.д.), высший орган самоуправления (общий сбор членов детского общественного объединения, парламент и т.д.), орган самоуправления, в который также входит старшая вожатая (правительство, штаб и т.д.).

Организация работы детского общественного объединения. Принципы работы детского общественного объединения. Взаимодействие с другими организациями.

Основные формы работы (КТД, экскурсии, конкурсы, праздники, соревнования, викторины, концерты и т.д.).

6. Документация детского общественного объединения (положение, программа, план работы – их наличие).

7. Порядок выхода и реорганизация.

Требования к программе детского общественного объединения.

Программа детского общественного объединения – модель будущей деятельности, которая должна давать ответы на следующие вопросы:

1. Каково исходное состояние детского общественного объединения (что реально существует).

2. Каким хотелось бы видеть (что хочется в идеале).

3. Что надо предпринять, чтобы изменить реальное состояние дел и приблизить его к идеалу.

Программа необходима, прежде всего, как средство против стихийности деятельности детского общественного объединения и формализма организаторов.

Виды программ:

- по продолжительности:

1. долгосрочные (не менее 2 лет);

2. среднесрочные (от 1 года до 2 лет);

3. кратковременные (от месяца до года).

- по направленности работы:

1. профильные (лагеря, клубы: 1 направление работы);

2. комплексные (включающие в себя 2-3 и более направлений работы).

- 1. авторские;

2. адаптированные.

Структура программы детского общественного объединения:

1. Введение, объяснительная записка. Обосновывается: почему составили данную программу, ее актуальность и значимость.

2. Цели и задачи. Должны совпадать с целями и задачами положения детского общественного объединения.

3. Содержание программы детского общественного объединения. Подробное описание форм и методов работы, с помощью которых реализуются цели и задачи.

4. Механизм реализации программы детского общественного объединения. Описание технологии реализации замыслов и идей.

5. Предположительный результат. Результаты вытекают из цели и должны быть конкретными (какие умения и навыки должны приобрести члены детского общественного объединения) и реальными.

Требования к плану работы детского общественного объединения.

При составлении плана работы детского общественного объединения, необходимо учитывать: методические рекомендации, план учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, рекомендации учителей, пожелания родителей учеников, текущие события в мире, стране, городе, районе.

Приоритетными направлениями работы с детьми являются: защита прав ребенка, пропаганда здорового образа жизни, формирование гражданской позиции, развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Структура плана работы детского общественного объединения:

Титульный лист:

План работы детского общественного объединения ... на 20__– 20__ учебный год.

Разделы плана работы детского общественного объединения:

1. Краткая характеристика детского общественного объединения (возраст детей; совет дела, т.е. кто, управляет делами и количество из них мальчиков и девочек; лидер – кто из какого класса; размещение).

2. Организационная работа (оформление кабинета; пресс-центр; веселая перемена; проведение актива; радио; ведение дневника и т.д.).

3. Работа с активом (по месяцам: подготовка к конкурсам, выпуск стенгазет, клубные дни, тематические дни, круглый стол, методика КТД и т.д.).

4. Актив лица (1 раз в четверть).

5. Традиции (2-3 школьных или объединения).

6. Мероприятия по таблице

№ п/п	Содержание	Для кого	Сроки (дата)	Ответственный	Отметка о выполнении

7. Участие в общешкольных мероприятиях.

8. Участие в районных и городских мероприятиях.

9. Отдельный план к юбилейной дате.

Приложение 1.

Детское движение – совокупность действий и деятельности всех детских (в том числе подростковых и юношеских) общественных объединений и организаций, существующих в данном регионе (крае, области) или территориальной единице (городе, районе).

В рамках этого общего социального явления можно выделить отдельные его виды, отличающиеся, прежде всего содержанием и направленностью деятельности объединений и организаций определенного типа. Например: экологическое движение, скаутское движение, военно-патриотическое движение и др.

Детское движение – одна из форм активной деятельности детей и подростков, объединенных общими целевыми установками и программами определенной содержательной направленности.

Детская организация – самостоятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство.

Детская организация является особым типом общественного объединения и отвечает следующим признакам:

- наличие ценностной идеи (цели), ради которой осуществляется совместная деятельность детей и взрослых;
- добровольное вступление в организацию и свободный выход из нее;
- фиксированное членство;
- организационная самостоятельность, самоуправление, совместное социальное творчество;
- четко выраженная структура, определяющая положение в организации каждого;
- установленные для всех нормы и правила;
- гарантированное для всех членов организации права субъектов совместной деятельности (право выбора видов, форм и способов осуществления деятельности).